

Orland USD DELAC Meeting Notes

December 1, 2021

7:00pm at Mill Street School

- Mr. Perry welcomed everyone and started the meeting at 7:04
- Mr. Perry asked everyone to review meeting notes from the last meeting on October 20th.
 - Discussed information around the video that we were supposed to show at the Day of the Dead event. It was not ready in time for this event, but will plan to add it for next year.
 - Passed out information flyers to post in the community to try to get more parents to come to the ELAC meetings. They will post at the Catholic Church and the Saturday flea market.
 - Discussed a parent survey from Healthy Kids to be sent out between now and Feb 2022.
Parent question: Do parents need to fill out surveys for each student in the district? Yes, the surveys are slightly different for the different grades.
- Passed out District's Parent Involvement Policy. Parents can take home to review and questions will be answered in the next meeting.
- Review Master Plan for English Learners. Had parents find it in their binder.
 - Discussed the main topics on the handout given.
 - ~Parents can bring back questions and input to our next meeting.
- Passed out the LCAP sections that highlights support for English Learners. . Parents can take home to review and questions will be answered in the next meeting.
- Review "21 - 22 Title III Funds"
 - Noted the unknown carry over amount for limited English Funds for last year until further reviewed.
 - Family Literacy Ready Program full with 25 members.
 - Ms. Esquivel asked if there are funds for the CAFE conference this year. 2 teachers from each site were chosen to attend. Others are able to attend the Saturday only because of the lack of substitutes.
 - Parents can take home to review and questions will be answered in the next meeting.
- Discuss short term independent study:importance and requirements.
 - Importance of attendance
 - Required to tell school a minimum of 5 days before the trip to give the teacher time to gather work. Minimum of 5-10 days for short term independent study.
- Discuss LCAP Process- Mr. Perry informed parents that he didn't just write it that all staff, parents and community had input into the document throughout last year and that we review it each year to see progress toward our goals. He also let them know the State has changed the template and would have to redo it.
 - Parents can take home to review and questions will be answered in the next meeting.
- Parent question: Are there CPR classes available in person instead online and in Spanish? Mr. Perry will check on that for next time.
 - CPR Today, AMERICAN Heart Association?
- Parent input: The importance of informing parents of what ELAC/DELAC is. They would like to see the importance shared with parents more and in different ways.

Notas de la reunión del DELAC de Orland USD

1 de diciembre del 2021

7:00 pm en la Escuela Mill Street

- El Sr. Perry les dio la bienvenida a todos y comenzó la reunión a las 7:04.
- El Sr. Perry les pidió a todos que revisaran las notas de la última reunión del 20 de octubre.
 - Hablamos sobre la información del video que se suponía que debíamos mostrar en el evento del Día de Muertos. No estaba listo a tiempo para este evento, pero planeará agregarlo para el próximo año.
 - Reparto volantes de información para publicar en la comunidad para tratar de que más padres asistan a las reuniones de ELAC. Publicarán en la Iglesia Católica y en el mercadillo de los sábados.
 - Hablamos acerca de una encuesta para padres de Healthy Kids que se enviará entre ahora y febrero de 2022.
- Pregunta de los padres: ¿Es necesario que los padres llenen encuestas para cada estudiante del distrito? Sí, las encuestas son ligeramente diferentes para los diferentes grados.
- Repartieron la Política de Participación de los Padres del Distrito. Los padres se la pudieron llevar a casa para repasar y las preguntas serán respondidas en la próxima reunión.
- Revisaron el plan maestro para estudiantes de inglés. Hizo que los padres lo encontrarán en su carpeta.
 - Discutimos los temas principales en el folleto que se entrega.
 - ~ Los padres pueden traer preguntas y comentarios a nuestra próxima reunión.
- Distribuyó las secciones LCAP que destacan el apoyo a los estudiantes aprendices de inglés. Los padres se la pudieron llevar a casa para repasar y las preguntas serán respondidas en la próxima reunión.
- Repasaron los "Fondos del Título III del 21 - 22"
 - Notó el monto transferido desconocido para fondos limitados en inglés para el año pasado hasta que se revise más a fondo.
 - Programa de alfabetización familiar completo con 25 miembros.
 - La Srta. Esquivel preguntó si hay fondos para la conferencia CABE de este año. Se eligieron 2 maestros de cada sitio para asistir. Otros pueden asistir el sábado solo por falta de suplentes.
 - Los padres se lo pudieron llevar a casa para revisar y las preguntas serán respondidas en la próxima reunión.
- Hablaron sobre el estudio independiente a corto plazo: importancia y requisitos.
 - Importancia de la asistencia
 - Requiere informar a la escuela un mínimo de 5 días antes del viaje para que el maestro tenga tiempo de recoger el trabajo. Mínimo de 5 a 10 días para estudios independientes a corto plazo.
- Hablaron sobre el proceso LCAP: el Sr. Perry informó a los padres que no solo escribió que todo el personal, los padres y la comunidad tuvieron aportes al documento durante el año pasado y que lo revisamos cada año para ver el progreso hacia nuestras metas. También les hizo saber que el Estado cambió la plantilla y tendría que rehacerlo.
 - Los padres se lo pudieron llevar a casa para revisar y las preguntas serán respondidas en la próxima reunión.
- Pregunta de los padres: ¿Hay clases de RCP disponibles en persona en lugar de en línea y en español? El Sr. Perry lo comprobará la próxima vez.
 - ¿RCP hoy, Asociación Americana del Corazón?
- Comentarios de los padres: La importancia de informar a los padres de lo que es ELAC / DELAC. Les gustaría ver la importancia compartida con los padres más y de diferentes maneras.